

<p style="text-align: center;"><b>Description of Measures</b></p> <p>As an active partner on your child’s education team, we recognize that you will be better equipped to support your child’s learning at home if you know exactly what is being taught in the classroom, and why these skills are important for your child’s future. Here are some descriptions of the learning areas that your child was assessed in.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Descripción de las evaluaciones</b></p> <p>Como participante activo en el equipo educativo de su niño, reconocemos que estará mejor equipado para apoyar el aprendizaje de su niño en casa si sabe exactamente lo que se enseña en el salón de clase. También estará mejor equipado si sabe por qué estas habilidades son importantes para el futuro de su niño. Aquí le mostramos algunas descripciones de las áreas de aprendizaje en las que se evaluó a su niño.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>VOCABULARY</b></p>	<p>Vocabulary assesses your child’s ability to recognize and name pictures of objects. Vocabulary knowledge reflects children’s experiences and growing knowledge of the world around them, and is one of the most important predictors of later reading success. Example: A picture of a lamp appears on the screen and your child says, “Lamp.”</p>	<p style="text-align: center;"><b>VOCABULARIO</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Vocabulary evalúa la habilidad de su niño para reconocer y nombrar imágenes de objetos. El vocabulario de los niños nos da una idea de sus experiencias previas y el conocimiento que tienen sobre el mundo que los rodea y predice el éxito que un niño puede tener más adelante en el proceso de la lectura. Ejemplo: En la pantalla aparece una imagen de una lámpara y su niño dice “lamp” (lámpara).</p>
<p style="text-align: center;"><b>LISTENING COMPREHENSION</b></p>	<p>Listening Comprehension assesses your child’s ability to understand spoken information and follow directions. Listening comprehension is important because it leads to reading comprehension. Example: Your child hears instructions to touch the balloon after it changes color and then waits to touch the balloon when it changes colors.</p>	<p style="text-align: center;"><b>COMPRESIÓN AUDITIVA</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Listening Comprehension evalúa la habilidad de su niño para comprender la información que es dada de manera verbal y seguir instrucciones. La comprensión auditiva es importante porque conduce a la comprensión en la lectura. Ejemplo: Su niño escucha la instrucción de tocar el globo después de que cambie de color y su niño espera a que el globo cambie de color antes de tocarlo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LETTER NAMES</b></p>	<p>Letter Names assesses your child’s ability to recognize and name uppercase and lowercase letters. Knowing the names of letters is an important part of learning to read. Example: The letter t appears on the screen and your child says, “t.”</p>	<p style="text-align: center;"><b>NOMBRES DE LAS LETRAS</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Letter Names evalúa la habilidad de su niño para reconocer y nombrar las letras mayúsculas y minúsculas. Conocer los nombres de las letras es una parte importante en el proceso de aprender a leer. Ejemplo: En la pantalla aparece la letra t y su niño dice “t”.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LETTER SOUNDS (RECEPTIVE)</b></p>	<p>Letter Sounds (receptive) assesses your child’s ability to hear and match the letters of the alphabet to the sounds they make. Knowing that each letter makes a particular sound is another strong predictor of reading success. Example: Your child hears the letter sound /d/ and points to the letter d.</p>	<p style="text-align: center;"><b>SONIDOS DE LAS LETRAS (RECEPTIVO)</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Letter Sounds (receptive) evalúa la habilidad de su niño para escuchar y relacionar las letras del alfabeto con los sonidos que éstas producen. El saber que cada letra hace un sonido particular es otra habilidad que predice el éxito en la lectura. Ejemplo: Su niño escucha el sonido /d/ y señala la letra d.</p>
<p style="text-align: center;"><b>LETTER SOUNDS (EXPRESSIVE)</b></p>	<p>Letter Sounds (expressive) assesses your child’s ability to say the sounds the letters of the alphabet make. The ability to identify and say the sound a letter makes it yet another strong predictor of reading success. Example: The letter b appears on the screen and your child says the sound /b/.</p>	<p style="text-align: center;"><b>SONIDOS DE LAS LETRAS (EXPRESIVO)</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Letter Sounds (expressive) evalúa la habilidad de su niño para producir los sonidos que hacen las letras del alfabeto. La habilidad de identificar y producir el sonido de una letra es otra habilidad que predice el éxito en la lectura. Ejemplo: En la pantalla aparece la letra b y su niño produce el sonido /b/.</p>

<p><b>BLENDING (RECEPTIVE)</b></p>	<p>Blending (receptive) assesses your child’s ability to hear and identify the blended or combined sounds that make a word. Children need to be able to hear how individual sounds make up words when learning to read and write. Example: Your child sees four pictures and hears the names of the pictures: bat, baby, backpack, and ball. Your child hears directions to point to the picture that the sounds /b/ and /all/ make, and points to the picture of the ball.</p>	<p><b>COMBINACIÓN DE SONIDOS (RECEPTIVO)</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Blending (receptive) evalúa la habilidad de su niño para escuchar e identificar los sonidos mezclados o combinados que forman una palabra. Los niños necesitan tener la habilidad de escuchar la manera en que los sonidos individuales componen las palabras cuando están aprendiendo a leer y escribir. Ejemplo: Su niño ve cuatro imágenes y escucha los nombres de las imágenes: bat (bate), baby (bebé), backpack (mochila) y ball (pelota). Su niño escucha la instrucción de señalar la imagen que hace los sonidos /b/ y /all/ y su niño señala la imagen de ball (pelota).</p>
<p><b>BLENDING (EXPRESSIVE)</b></p>	<p>Blending (expressive) assesses your child’s ability to blend parts of a word or individual sounds to make a word. This skill is important for children when learning to read and write. Example: Your child is asked to put together the sounds /r/, /o/, /b/, /o/, /t/ and says the word “robot.”</p>	<p><b>COMBINACIÓN DE SONIDOS (EXPRESIVO)</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Blending (expressive) evalúa la habilidad de su niño para combinar partes de una palabra o sonidos individuales para formar una palabra. Esta habilidad es importante para los niños mientras aprenden a leer y a escribir. Ejemplo: Se le pide a su niño que junte los sonidos /r/, /o/, /b/, /o/, /t/ y que diga la palabra "robot".</p>
<p><b>SPELLING</b></p>	<p>Spelling assesses your child’s early ability to use letters and letter sounds to write words. Trying to spell words requires many skills including listening to simple words, understanding the sound of the letters in the word, and forming the letters in the word from left to right. It is highly related to later success in reading and writing. Example: Your child hears the word “hat,” sees a picture of a hat, and then writes the word.</p>	<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Spelling evalúa la habilidad temprana de su niño para usar letras y sonidos de letras para escribir palabras. Intentar deletrear palabras requiere muchas habilidades, incluyendo escuchar palabras sencillas, comprender el sonido de las letras de la palabra y formar las letras de la palabra de izquierda a derecha. Está muy relacionado con el éxito más adelante en la lectura y la escritura. Ejemplo: Su niño escucha la palabra "hat" (sombrero), ve una imagen de un sombrero y luego escribe esa palabra en inglés.</p>
<p><b>DECODING</b></p>	<p>Decoding assesses your child’s ability to read words by sounding them out rather than knowing the whole word from memory. This is a more advanced skill that leads to reading success. Example: Your child sees the printed letters l-a-p and says the word “lap.”</p>	<p><b>DECO-DIFICACIÓN</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Decoding evalúa la habilidad de su niño para leer palabras al pronunciarlas en lugar de saberlas de memoria. Esta es una habilidad más avanzada que conduce al éxito con la lectura. Ejemplo: Su niño ve las letras l-a-p impresas y dice la palabra “lap”.</p>
<p><b>MATH - PART 1</b></p>	<p>Math - Part 1 assesses your child’s knowledge of counting and identifying numbers. These skills are the foundation for children to succeed with more complex math skills as they get older. Example: Your child counts, identifies numbers, adds, and subtracts.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS - PARTE 1</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Math – Part 1 evalúa las habilidades de su niño para contar e identificar números. Estas habilidades son la base para que los niños tengan éxito con las habilidades matemáticas más complejas a medida que crecen. Ejemplo: Su niño cuenta, identifica números, suma y resta.</p>
<p><b>MATH - PART 2</b></p>	<p>Math – Part 2 assesses your child’s knowledge of math skills, such as identifying larger two-digit numbers, shapes, and patterns. These skills are the foundation for children to succeed with more complex math skills as they get older. Example: Your child recognizes shapes, completes a pattern, and names the position of an object in a series (for example, the elephant is first in line).</p>	<p><b>MATEMÁTICAS - PARTE 2</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Math – Part 2 evalúa algunas habilidades matemáticas de su niño, tales como identificar números más grandes de dos dígitos, figuras geométricas y patrones. Estas habilidades son la base para que los niños tengan éxito con las habilidades matemáticas más complejas a medida que crecen. Ejemplo: Su niño reconoce formas, completa un patrón y nombra la posición de un objeto dentro de una serie (por ejemplo, el elefante es el primero en la fila).</p>

<p><b>SCIENCE</b></p>	<p>Science assesses your child’s understanding of physical science, life science, Earth and space science, and the engineering applications of science. Exposing young children to science and engineering topics makes the most out of their natural curiosity about the surrounding world. Example: Your child sees three pictures—a cup, a mirror and a flower—and picks the flower when asked which one of these is a living thing.</p>	<p><b>CIENCIAS</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Science evalúa la habilidad de su niño para comprender conceptos de las ciencias físicas, ciencias biológicas, ciencias de la tierra y del espacio y las aplicaciones de las ciencias en la ingeniería. Cuando exponemos a los niños pequeños a temas de ciencia e ingeniería, podemos aprovechar más su curiosidad natural acerca del mundo que los rodea. Ejemplo: Su niño ve tres imágenes—una taza, un espejo y una flor— y escoge la imagen de la flor cuando se le pregunta cuál de ellas es un ser viviente.</p>
<p><b>WORKING MEMORY</b></p>	<p>Working Memory assesses your child’s ability to process and remember one to three pieces of information at a time. Working Memory assesses part of a set of skills known as executive functioning, or skills your child uses to plan, problem solve, and follow classroom and school rules. Example: Your child sees pictures of cars parked in a certain spot. In the next view, the car disappears and your child must remember where the car was parked.</p>	<p><b>MEMORIA DE TRABAJO</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Working Memory evalúa la habilidad de su niño para procesar y recordar de uno a tres datos de información a la vez. La memoria de trabajo evalúa parte de un conjunto de habilidades conocidas como funcionamiento ejecutivo o habilidades que su niño usa para planificar, resolver problemas y seguir las reglas del aula y de la escuela. Ejemplo: Su niño ve fotos de autos estacionados en un lugar determinado. En la siguiente imagen, el automóvil desaparece y su niño debe recordar dónde estaba estacionado.</p>
<p><b>INHIBITION</b></p>	<p>Inhibition assesses your child’s ability to withhold, or stop, a response or action. Inhibition assesses part of a set of skills known as executive functioning, or skills your child uses to plan, problem solve, and follow classroom and school rules. Example: Your child only touches or clicks on the butterflies that appear on the screen and ignores the bees that appear.</p>	<p><b>INHIBICIÓN</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Inhibition evalúa la habilidad de su niño para retener o parar una respuesta o acción. La inhibición evalúa parte de un conjunto de habilidades conocidas como funcionamiento ejecutivo o habilidades que su niño usa para planificar, resolver problemas y seguir las reglas del aula y de la escuela. Ejemplo: Su niño solamente toca o hace clic en las mariposas que aparecen en la pantalla e ignora las abejas que aparecen.</p>
<p><b>ATTENTION</b></p>	<p>Attention assesses your child’s ability to stay on task and focus their attention. Attention is part of a set of skills known as executive functioning, or skills that children use to plan, problem solve, and follow classroom and school rules. Example: Your child is shown a group of five pictures including a block, a teddy bear, a shovel, a hat, and shoe. Your child is then shown one of these pictures and is asked to pick the matching picture from the group.</p>	<p><b>ATENCIÓN</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Attention evalúa la habilidad de su niño para mantenerse enfocado. La atención es parte de un conjunto de habilidades conocidas como funcionamiento ejecutivo o habilidades que su niño usa para planificar, resolver problemas y seguir las reglas del aula y de la escuela. Ejemplo: A su niño se le muestra un grupo de cinco imágenes que incluyen un bloque, un oso de peluche, una pala, un sombrero y un zapato. Luego se le muestra una de estas imágenes y se le pide que elija la imagen que corresponda con una de las imágenes del grupo.</p>
<p><b>SOCIAL AND EMOTIONAL COMPETENCE</b></p>	<p>Social and Emotional Competence assesses social and emotional skills that set up your child to be successful in the classroom and school environment. Example: The teacher marks “rarely,” “sometimes,” or “consistently” when observing your child’s ability to ask for help, join and engage in activities, initiate conversations, and recognize and name feelings in self and others..</p>	<p><b>COMPETENCIA SOCIO-EMOCIONAL</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Social and Emotional Competence evalúa las habilidades sociales y emocionales que preparan a su niño para tener éxito en el aula y en el entorno escolar. Ejemplo: El maestro marca “Rarely/Rara vez”, “Sometimes/Ocasionalmente” o “Consistently/Consistentemente” cuando observa la habilidad de su niño para pedir ayuda, unirse y participar en actividades, iniciar conversaciones y reconocer y nombrar sus propios sentimientos y los de demás.</p>

<p><b>EMOTION MANAGEMENT</b></p>	<p>Emotion Management assesses your child’s ability to manage emotions and respond appropriately to an emotional experience. Emotion Management rates behaviors that may interfere with your child’s success in the classroom and school environment. Example: The teacher marks “rarely,” “sometimes,” or “consistently” when assessing whether or not your child dominates interactions, has temper outbursts, is inappropriate or hostile with peers, or is unable to wait when attempting to get the attention of an adult or peer.</p>	<p><b>MANEJO DE LAS EMOCIONES</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Emotion Management evalúa la habilidad de su niño para manejar las emociones y responder adecuadamente a una experiencia emocional. En el manejo de emociones se califican los comportamientos que pueden interferir con el éxito de su niño en el aula y en el entorno escolar. Ejemplo: El maestro marca “Rarely/Rara vez”, “Sometimes/Ocasionalmente” o “Consistently/Consistentemente” cuando observa si su niño domina o no las interacciones, o si hace rabietas/berrinches, es inapropiado u hostil con sus compañeros, o no puede esperar cuando quiere la atención de un adulto o de un compañero.</p>
<p><b>ACADEMIC MOTOR SKILLS</b></p>	<p>Academic Motor Skills assess your child’s ability to complete daily tasks independently that are required for your child to complete school activities and other basic functions in the school environment. Example: The teacher marks “not observed,” “delayed,” or “typical for age” when observing your child’s ability to hold a pencil correctly, use scissors, sort, and independently manage toileting, dressing, and feeding needs.</p>	<p><b>HABILIDADES DE MOTRICIDAD ACADÉMICA</b></p>	<p>La prueba en inglés llamada Academic Motor Skills evalúa la habilidad de su niño para completar las tareas diarias independientemente que se necesitan para que su niño complete las actividades escolares y otras funciones básicas en el entorno escolar. Ejemplo: El maestro marca “Not Observed/No observado”, “Delayed/Retrasado” o “Typical for Age/Típico para la edad” al observar la habilidad de su niño para sostener un lápiz correctamente, usar tijeras, clasificar y manejar independientemente las acciones de ir al baño, vestirse y alimentarse.</p>

<p><b>Getting Ready for Parent-Teacher Conferences</b></p>	<p><b>Preparación para las conferencias de padres y maestros</b></p>
<p>You bring valuable knowledge and perspective to your child’s educational team! Here are some ways to prepare and make the most of conversations with your child’s teacher.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Write your questions down beforehand.</li> <li>● Review your child’s report and note any questions and/or concerns you have.</li> <li>● Share observations about your child and any information that may impact your child in school (relevant history, current changes in your child’s life, preferences/interests, learning styles, etc.).</li> <li>● Make sure you understand the information being shared with you and ask follow-up questions, or request examples to clarify what is unclear.</li> <li>● Ask questions! For example, “What are some things I can do to support my child’s learning at home?”</li> </ul>	<p>¡Usted aporta información y perspectiva valiosa al equipo educativo de su niño! Aquí le presentamos algunas maneras de prepararse y aprovechar al máximo las conversaciones con el maestro de su niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anote sus preguntas de antemano.</li> <li>● Revise el reporte de su niño y tome nota de cualquier pregunta o inquietud que tenga.</li> <li>● Comparta observaciones sobre su niño y cualquier información que pueda afectar a su niño en la escuela (historial relevante, cambios actuales en la vida de su niño, preferencias/intereses, estilos de aprendizaje, etc.).</li> <li>● Asegúrese de comprender la información que se comparte con usted y haga preguntas o solicite ejemplos para aclarar lo que no está claro.</li> <li>● ¡Pregunte! Por ejemplo, "¿Cuáles son algunas cosas que puedo hacer para apoyar el aprendizaje de mi niño en casa?"</li> </ul>