

Description of Measures

As an active partner on your child's education team, we recognize that you will be better equipped to support your child's learning at home if you know exactly what is being taught in the classroom, and why these skills are important for your child's future. Here are some descriptions of the learning areas that your child was assessed in.

Descripción de las evaluaciones

Como participante activo en el equipo educativo de su niño, reconocemos que estará mejor equipado para apoyar el aprendizaje de su niño en casa si sabe exactamente lo que se enseña en el salón de clase. También estará mejor equipado si sabe por qué estas habilidades son importantes para el futuro de su niño. Aquí le mostramos algunas descripciones de las áreas de aprendizaje en las que se evaluó a su niño.

<p>WORD READING (SCREENING)</p>	<p>Word Reading (Screening) assesses your child's ability to read specially selected words that help identify students who may be at risk. Example: Your child is asked to read a word such as <i>fold</i>.</p>	<p>LECTURA DE PALABRAS (PRE-EVALUACIÓN)</p>	<p>La prueba en inglés llamada <i>Word Reading (Screening)</i> evalúa la habilidad de su niño para leer palabras especialmente seleccionadas que ayudan a identificar a los estudiantes que pueden estar en riesgo. Ejemplo: Se le pide a su niño que lea una palabra tal como <i>fold</i> (doblar).</p>
<p>SPELLING SETS 1-4</p>	<p>Spelling Sets 1-4 assess your child's ability to use letters and letter sounds to write words. Trying to spell words requires many skills including listening to words, understanding the sound of the letters in the word, and forming the letters in the word from left to right. It is highly related to later success in reading and writing. Your child may be given different sets of words, from easiest (Set 1) to hardest (Set 4). Example: Your child is asked to write a word such as <i>past</i>, <i>sleep</i>, <i>share</i>, and <i>tugging</i>.</p>	<p>DICTADO CONJUNTOS 1-4</p>	<p>Las pruebas en inglés llamadas <i>Spelling Sets 1-4</i> evalúan la habilidad de su niño para usar letras y sonidos de letras para escribir palabras. Intentar deletrear palabras requiere muchas habilidades, incluyendo escuchar palabras, comprender el sonido de las letras de la palabra y formar las letras de la palabra de izquierda a derecha. Está muy relacionado con el éxito más adelante en la lectura y la escritura. A su niño se le pueden dar diferentes grupos de palabras, de lo más fácil (Set 1/Conjunto 1) a lo más difícil (Set 4/Conjunto 4). Ejemplo: Se le pide a su niño que escriba una palabra como <i>past</i> (pasado), <i>sleep</i> (dormir), <i>share</i> (compartir) y <i>tugging</i> (tirando).</p>
<p>WORD READING SETS 1-4</p>	<p>Word Reading Sets 1-4 assess your child's ability to read words by sounding them out rather than knowing the whole word from memory. This is a more advanced skill that leads to reading success. Your child may be given different sets of words, from easiest (Set 1) to hardest (Set 4). Example: Your child is asked to read a word such as <i>steam</i>, <i>boat</i>, <i>pulled</i>, and <i>height</i>.</p>	<p>LECTURA DE PALABRAS CONJUNTOS 1-4</p>	<p>Las pruebas en inglés llamadas <i>Word Reading Sets 1-4</i> evalúan la habilidad de su niño para leer palabras al pronunciarlas en lugar de saberlas de memoria. Esta es una habilidad más avanzada que conduce al éxito con la lectura. A su niño se le pueden dar diferentes grupos de palabras, de lo más fácil (Set 1/Conjunto 1) a lo más difícil (Set 4/Conjunto 4). Ejemplo: Se le pide a su niño que lea una palabra como <i>steam</i> (vapor), <i>boat</i> (barco), <i>pulled</i> (estirado) y <i>height</i> (altura).</p>
<p>READING FLUENCY STORIES 1-6</p>	<p>Reading Fluency Stories 1-6 assess your child's ability to read fluently, which takes into account speed, accuracy, and expression. The ability to read fluently has a great impact on the ability to comprehend text. Example: Your child is asked to read two stories while the teacher tracks how many correct words your child reads per minute.</p>	<p>FLUIDEZ DE LA LECTURA CUENTOS 1-6</p>	<p>Las pruebas en inglés llamadas <i>Reading Fluency Stories 1-6</i> evalúan la habilidad de su niño para leer con fluidez, que incluye la velocidad, la precisión y la expresión con que lee. La habilidad de leer con fluidez tiene un gran impacto en la habilidad de comprender el texto. Ejemplo: Se le pide a su niño que lea dos cuentos mientras el maestro toma nota de cuántas palabras correctas lee su niño por minuto.</p>

<p>READING COMPREHENSION STORIES 1-6</p>	<p>Reading Comprehension Stories 1-6 assess your child's ability to read and understand text. This includes understanding words and groups of words, figuring out the meaning of what they are reading, and drawing conclusions. Example: Your child reads two stories, then is asked to recall details of the story and infer meaning about vocabulary words and events, such as "Where did Robin and her dad go?" or "What makes raccoons good climbers?"</p>	<p>COMPRESIÓN DE LA LECTURA CUENTOS 1-6</p>	<p>Las pruebas en inglés llamadas <i>Reading Comprehension Stories 1-6</i> evalúan la habilidad de su niño para leer y entender el texto. Esto incluye comprender palabras y grupos de palabras, averiguar el significado de lo que están leyendo y sacar conclusiones sobre el texto. Estas habilidades son importantes tanto en la escuela como en la vida. Ejemplo: Su niño lee dos cuentos, luego se le pide que recuerde detalles del cuento y que deduzca el significado del vocabulario y los eventos del cuento. Se le hacen preguntas como, "¿A dónde fueron Robin y su papá?" o "¿Qué hace que los mapaches sean hábiles trepando?".</p>
<p>LISTENING COMPREHENSION STORIES 1-6</p>	<p>Listening Comprehension Stories 1-6 assess your child's ability to understand a story that is read to them. Strong listening comprehension is a good predictor of reading comprehension. Example: The teacher reads two stories, then asks your child to recall details of the story and infer meaning about vocabulary words and events, such as "Where did Robin and her dad go?" or "What makes raccoons good climbers?"</p>	<p>COMPRESIÓN AUDITIVA CUENTOS 1-6</p>	<p>Las pruebas en inglés llamadas <i>Listening Comprehension Stories 1-6</i> evalúan la habilidad de su niño para entender un cuento que se le lee. Una comprensión auditiva fuerte predice el éxito en la comprensión de la lectura. Ejemplo: El maestro lee dos cuentos, luego le pregunta a su niño que recuerde los detalles del cuento y que deduzca el significado del vocabulario y los eventos del cuento. Se le hace una pregunta como, "¿A dónde fueron Robin y su papá?" o "¿Qué hace que los mapaches sean hábiles trepando?".</p>
<p>READING ACCURACY STORIES 1-6</p>	<p>Reading Accuracy Stories 1-6 assess your child's ability to read text accurately. Example: Your child is asked to read two stories while the teacher notes any errors made while reading.</p>	<p>EXACTITUD DE LA LECTURA CUENTOS 1-6</p>	<p>La prueba en inglés llamada <i>Reading Accuracy Stories 1-6</i> evalúan la habilidad de su niño para leer texto con exactitud. Ejemplo: Se le pide a su niño que lea dos cuentos mientras el maestro toma nota de los errores que comete mientras lee.</p>

<p>Getting Ready for Parent-Teacher Conferences</p>	<p>Preparación para las conferencias de padres y maestros</p>
<p>You bring valuable knowledge and perspective to your child's educational team! Here are some ways to prepare and make the most of conversations with your child's teacher.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write your questions down beforehand. • Review your child's report and note any questions and/or concerns you have. • Share observations about your child and any information that may impact your child in school (relevant history, current changes in your child's life, preferences/interests, learning styles, etc.). • Make sure you understand the information being shared with you and ask follow-up questions, or request examples to clarify what is unclear. • Ask questions! For example, "What are some things I can do to support my child's learning at home?" 	<p>¡Usted aporta información y perspectiva valiosa al equipo educativo de su niño! Aquí le presentamos algunas maneras de prepararse y aprovechar al máximo las conversaciones con el maestro de su niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anote sus preguntas de antemano. • Revise el reporte de su niño y tome nota de cualquier pregunta o inquietud que tenga. • Comparta observaciones sobre su niño y cualquier información que pueda afectar a su niño en la escuela (historial relevante, cambios actuales en la vida de su niño, preferencias/intereses, estilos de aprendizaje, etc.). • Asegúrese de comprender la información que se comparte con usted y haga preguntas o solicite ejemplos para aclarar lo que no está claro. • ¡Pregunte! Por ejemplo, "¿Cuáles son algunas cosas que puedo hacer para apoyar el aprendizaje de mi niño en casa?".