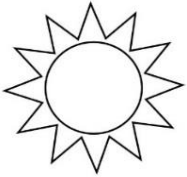


Teacher Script for Spelling Subtest - Spanish

SOL



1. Diga: **Ahora tú vas a escribir algunas palabras. Te voy a decir una palabra y luego te enseñaré un dibujo de la palabra. Luego tú vas a escribir la palabra sobre la línea.** [Señale la primera imagen y la primera línea. Distribuya las hojas de los estudiantes]
Diga: **Coloca tu dedo sobre el dibujo del “sol. La palabra es SOL. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra SOL.**
- Si el alumno no entiende o dice “Yo no sé” diga: **está bien. Escribe lo que puedas y descansa el lápiz sobre la mesa cuando hayas terminado.**
 - Si el estudiante produce garabatos, pero se queda sobre la línea, permítale seguir “escribiendo por 5-10 segundos. Luego diga: **Muy bien. Ese es todo el tiempo que tenemos para esa palabra. Puedes bajar tu lápiz.**
 - Si el alumno parece entender cómo escribir sobre la línea, no tiene que hacerle recordatorios después de la primera palabra, pero si no está escribiendo sobre la línea repita: **Recuerda escribir sobre la línea.**
 - Si el alumno parece haber terminado de escribir o ha pausado por varios segundos, diga: **¿Terminaste con esa palabra?** Permita que el alumno responda. Si responde que no, entonces permítale continuar por aproximadamente 15 segundos más antes de dar por terminado el ítem diciendo: **continuemos con la próxima palabra.**

RATA



2. Diga: **Coloca tu dedo sobre la “rata”. La palabra es RATA. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en RATA.**

LUNA



3. Diga: **Coloca tu dedo sobre la “luna”. La palabra es LUNA. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra LUNA.**

PELO



4. Diga: **Coloca tu dedo sobre “pelo”. La palabra es PELO. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra PELO.**

NIDO



5. Diga: **Coloca tu dedo sobre el “nido”. La palabra es NIDO. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra NIDO.**