



- **Voy a mostrar cómo deletrear la palabra mesa.**
- [Muestre la tarjeta con el ítem modelo. Español – mesa] **Diga: éste es un dibujo de una mesa.**
- **Voy a decir la palabra lentamente para poder escribir una letra por cada uno de los sonidos que escucho en la palabra. Escucha m–esa. El primer sonido que escucho es /m/ ahora lo voy a escribir en la línea. Escriba ‘m’ minúscula.**
- El examinador continua: **¿Cuál es el próximo sonido que escucho en mesa? m – eeee – sa. Escucho el sonido /e/ ahora lo escribiré así.** Escriba ‘e’ minúscula.
- El examinador continua: **¿Cuál es el próximo sonido que escucho en mesa? me – sssss - a. Escucho el sonido /s/ ahora lo escribiré así.** Escriba ‘s’ minúscula.
- El examinador continua: **¿Cuál es el próximo sonido que escucho en mesa? me –s -aaaa. Escucho el sonido /a/ ahora lo escribiré así.** Escriba ‘a’ minúscula.
- Transición: **Diga: ya terminé de escribir la palabra mesa. Ahora tú vas a escribir algunas palabras.**
 - Return to regular instructions as you administer the spelling items.

MODEL. mesa